Утверждаю:

Директор МКУ «КЦСОН»

Чистоозерного района НСО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Кобылянец

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Программа интегративной площадки для детей,

проявляющих насилие по отношению к другим детям,

и родителям, их воспитывающих

«Импульс»

Чистоозерное 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**«Импульс»**

1. Паспорт программы 3
2. Пояснительная записка 4
   1. [Актуальность программы 4](#bookmark22)
   2. Цель 4
   3. [Задачи 5](#bookmark30)
3. Содержание программы 5
   1. [Основные принципы 5](#bookmark38)
   2. Основные направления деятельности 6
   3. [Этапы реализации программы 7](#bookmark104)
   4. Организация работы 7
   5. [Документация 7](#bookmark77)

3.6 Социально-реабилитационные технологии 7

3.7.Ожидаемые результаты 8

1. [Критерии оценки эффективности 9](#bookmark99)
2. Мониторинг реализации программы 9
3. Календарный план реализации проекта 10
4. Ресурсы 12
   1. Кадровые ресурсы 12
   2. [Оборудование 12](#bookmark111)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Импульс»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела | Содержание пункта раздела |
| 1 | 2 |
| Наименование программы | Интегративная площадка для детей, проявляющих насилие по отношению к другим детям, и родителей, их воспитывающих «Импульс» |
| Заказчик программы | Министерство социального развития Новосибирской области |
| Руководитель программы | Кобылянец Александр Викторович, директор МКУ «КЦСОН» Чистоозерного района  Сузунского района «КЦСОН» |
| Исполнители программы | Алексеенко О.А., Генрих А.С., Котова Л.А.,  А.Э. Ерченко, Л.Н. Рудакова, Н.В. Лобанова, М.С. Бугрик |
| Нормативно-правовая база программы | * Конституция РФ; * Конвенция ООН о правах ребенка; * Семейный кодекс РФ;   -Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об  основных гарантиях прав ребенка в РФ»;  -Федеральный закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об  основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;   * Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ч. 2 статьи 29); * Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности». * Законом Новосибирской области от 12.05.2003 № 111-ОЗ «О защите прав детей в Новосибирской области»; * постановление Правительства Новосибирской   области от 31.07.2013 № 322-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской  области «Развитие системы социальной поддержки населения и улучшение социального положения семей с детьми в Новосибирской области на 2014 - 2020 годы» (абз. 3 подраздела «Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в реализации государственной программы» раздела IV «Система мероприятий государственной программы»);   * приказ министерства социального развития |
|  | Новосибирской области от 29.12.2016 № 1098 «Об утверждении модельной программы» (вместе с «Модельной программой социального сопровождения семей с детьми на территории Новосибирской области»). |
| Цель программы | Разработка и апробация интегративной модели коррекционно-профилактического воздействия на несовершеннолетних целевой группы |
| Целевая группа | * + 1. Подростки, проявляющие насилие по отношению к другим детям, родители, их воспитывающие;     2. Семьи, испытывающие трудности в социальной адаптации и состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики. |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
   1. Актуальность программы

Анализ ситуации в Чистоозерном районе за период 2019 г. и начало 2020 г. показал, что количество преступлений, совершенных детьми не снижается. Так, на конец 2019 года состояло на учете в ПДН 33 несовершеннолетних, совершено 3 преступления за весь год. На начало 2020 года на учете в органах внутренних дел состоит 36 детей и уже, совершено 3 преступления. На внутришкольном учете стоит 53 несовершеннолетних. По состоянию на 31.12.2019 г. в отделении «Помощи семье и детям» состоит на учете 27 семей, (2018 г. 28) находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывается детей – 64, (в 2018 г. 76)

На профилактическом учете состоит 26 семей, (в 2018 г.-13) где воспитывается 80 детей (в 2018 г.-34).

Анализируя ситуацию, можно выделить несколько проблем в работе с данной категорией несовершеннолетних:

* безнадзорность и незанятость (из совершивших правонарушения, только 14 занято в секциях). В систему дополнительного образования включены только 10% несовершеннолетних, которые заняты досуговой деятельностью;
* семейное неблагополучие: большинство несовершеннолетних, совершивших правонарушения - из неблагополучных семей, которые состоят на учете в органах и учреждениях профилактики безнадзорности;
* низкий уровень социализации и реабилитации несовершеннолетних данной категории из-за недостаточности мер, принимаемых по повышению правовой культуры, включению в социокультурную и здоровье сберегающую деятельность. Для этого необходимо внедрение и развитие интегративной модели в работе с несовершеннолетними.
  1. **Цель**: Разработка и апробация интегративной модели коррекционно­профилактического воздействия на несовершеннолетних целевой группы, включающей диагностику агрессивности и конфликтности, коррекцию поведенческих и эмоциональных нарушений, формирование альтернативных способов поведения несовершеннолетних.

2.3 Задачи:

Основными задачами являются:

* Диагностика агрессивности и конфликтности несовершеннолетних.
* Коррекция поведенческих и эмоциональных нарушений, формирование альтернативных способов поведения несовершеннолетних.
* Разработка и внедрение физкультурно-оздоровительных

технологий, направленных на коррекцию агрессивности несовершеннолетних.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

3. 1. Основные принципы работы:

* Взаимоуважение - восприятие подростка как личности, уважение к его взглядам, чувствам.
* Целостное видение проблемы и комплексный подход к ее решению - последовательное решение связанных между собой проблем, возникающих на разных уровнях.
* Семейно-центрированная деятельность — профессиональная направленность сотрудников на взаимодействие, как с ребенком, так и с родителями и другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения.
* Партнерство — установление партнерских отношений с несовершеннолетним, членами его семьи или людьми из его ближайшего окружения.
* Добровольность — решение о вступлении в программу принимает несовершеннолетний, его родители или замещающие их лица.
* Открытость — специалисты отвечают на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребенка, обеспокоенных его состоянием или развитием.

1. **Основные направления деятельности программы интегративной площадки для детей, проявляющих насилие по отношению к другим детям, и родителей, их воспитывающих «Импульс»**

3.2.1 Информационно-просветительское направление.

Информирование семей о проблемах проявления агрессии в подростковой среде, способах ее коррекции.

Размещение информации на стендах, официальном сайте учреждения и в средствах массовой информации материалов о ходе реализации мероприятий программы, распространение тематической печатной продукции.

1. Реабилитационно - оздоровительное направление.

* охрана и укрепление здоровья несовершеннолетних;
* изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетнего;
* изучение особенностей семейного воспитания.

1. Коррекционно - профилактическое направление.

Коррекционная работа с подростками и их родителями строится на основе данных, полученных в результате психолого-педагогического обследования каждого ребенка.

Исходя из этого, определяется содержание коррекционной работы с каждым несовершеннолетним и семьей:

* социально-психологическая реабилитация включает проведение диагностики несовершеннолетнего и его семьи, выявление и анализ причин и источников деформации в развитии несовершеннолетних, психического напряжения, кризисных ситуаций и негативных влияний на условия жизни, поиск средств и способов их устранения, поиск ресурсов, а также оказание своевременной, комплексной помощи несовершеннолетним их семьям, направленной на восстановление, коррекцию психических функций и состояний;
* социально-педагогическая реабилитация направлена на формирование личностных качеств, значимых для жизнедеятельности несовершеннолетнего, активной жизненной позиции, на интеграцию в общество; на овладение положительными социальными ролями, правилами поведения в обществе; на получение необходимого образования;
* социально-правовая реабилитация предполагает просвещение несовершеннолетних и их семей по правовым вопросам, помощь в оформлении документов, на осуществление по отношению к несовершеннолетним необходимым мерам социальной поддержки;
* консультационная помощь несовершеннолетним и родителям.

1. Культурно-досуговое направление.

Создание условий для реализации эстетических потребности несовершеннолетних, через посещение различных культурно-досуговых учреждений и проведение массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

1. Этапы реализации программы
2. этап. Подготовительный.

Включает мероприятия организационно-управленческого характера: разработку нормативных документов, подбор целевой группы, разработка рабочих программ.

1. этап. Диагностический

Включает проведение углубленного диагностического изучения и анализ проблем несовершеннолетнего, семьи и его ближайшего окружения.

1. **этап.** Проведение мероприятий в соответствии с планом.

* Проведение мероприятий в соответствии с программой по утвержденным на рабочем совещании направлениям.

• Проведение супервизий для специалистов с целью разбора трудных случаев, для принятия решений по корректировке индивидуального плана реабилитации несовершеннолетнего и семьи.

1. **этап.** Итоговая диагностика несовершеннолетнего и семьи.

* Проведение итоговой диагностики изменений

несовершеннолетнего, изменений в семье.

* Подготовка рекомендаций для родителей по дальнейшей

реабилитации несовершеннолетнего.

1. **Организация работы программы интегративной площадки для детей, проявляющих насилие по отношению к другим детям, и родителей, их воспитывающих «Импульс»**
2. Зачисление в программу интегративной площадки для детей, проявляющих насилие по отношению к другим детям, и родителей, их воспитывающих «Импульс» производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей), свидетельства о рождении или паспорта ребенка, паспорта законного представителя, СНИЛС.
3. При реализации плана могут использоваться индивидуальные, групповые, очные и дистанционные формы работы.
4. Продолжительность реализации индивидуального плана сопровождения зависит от индивидуальных потребностей ребёнка и семьи (однократное консультативное, систематическое консультативное,кратковременное, долговременное).

3.5 Документация:

* календарный план реализации проекта;
* анализ проведенного занятия;
* ведомость регистрации участников.

1. **Социально реабилитационные технологии Программы интегративной площадки для детей, проявляющих насилие по отношению к другим детям, и родителей, их воспитывающих «Импульс»**

Программа содержит необходимые методы и технологии, которые отображают содержание ее деятельности, это:

* психокоррекционные технологии - направленные на исправление

особенностей психологического развития несовершеннолетнего, не соответствующих оптимальной модели, с помощью специальных средств психологического воздействия (среди них: психологическое консультирование, психологический тренинг);

* профилактика употребления психоактивных веществ - работа по данной технологии направлена на формирование у подростков ресурсов противостояния факторов риска возникновения зависимости от психоактивных веществ, формирование альтернативных способов поведения;
* реабилитационный досуг - направлена на активное включение несовершеннолетних и их семей в досуговую деятельность, привлечение к участию в социально-значимых мероприятиях, акциях;
* физкультурно-оздоровительные технологии, которые реализуются по средствам индивидуальных и групповых занятий в тренажерном зале, способствуют формированию альтернативных способов выражения негативных эмоций, физическому развитию, популяризации ведения здорового образа жизни;
* клуб- форма профилактики и ресоциализации несовершеннолетних, способствующая созданию адаптивно-развивающей среды, развитию внутренней мотивации к изменению своего образа жизни, формированию личностно-значимых социальных ролей.
* сеть социальных контактов - заключается в привлечении к помощи семье

всех ресурсов социальной сети: родственников, друзей, учителей,

воспитателей, специалистов органов и учреждений, имеющих отношение к решению проблем семьи, в координации усилий всех заинтересованных сторон.

1. **Ожидаемые результаты Программы интегративной площадки для детей, проявляющих насилие по отношению к другим детям, и родителей, их воспитывающих «Импульс»**

- разработка и внедрение в деятельность комплексного центра социального обслуживания населения Чистоозерного района Новосибирской области, программ реабилитации и коррекции поведения детей, проявляющих насилие по отношению к другим детям;

- проведена диагностика агрессивности и конфликтности не менее 72 несовершеннолетних,

- коррекция поведенческих и эмоциональных нарушений, формирование альтернативных способов поведения не менее 70% опрошенных несовершеннолетних;

- привлечено к регулярным занятиям в тренажерном зале не менее 30 несовершеннолетних;

- повышение уровня родительских компетенций не менее 80% родителей несовершеннолетних, проявляющих насилие по отношению к другим детям;

- оказание услуг не менее 150 семей;

- не менее 100 несовершеннолетних и их родителей получили психологическую помощь;

- сформированы навыки управления гневом и злостью, обучены способам разрешения конфликтов не менее 70% несовершеннолетних, склонных проявлению агрессии.

3.8 Критерии оценки эффективности:

- количество детей и их родителей, охваченных программой;

- степень удовлетворенности детей и родителей (книга жалоб и предложений, анкетирование родителей).

Обратная связь об эффективности реализации программы осуществляется через анкетирование участников программы. Оценивается психоэмоциональное состояние родителей и детей.

3.9. Мониторинг реализации программы

1. проведение супервизий (разбор трудных случаев);
2. сбор и анализ статистических, аналитических данных по реализации мероприятий - количество детей и их родителей, охваченных программой;

- степень удовлетворенности детей и родителей (книга жалоб и предложений, мониторинг активности семьи, анкетирование родителей).

- динамика развития несовершеннолетнего.

Обратная связь об эффективности реализации программы осуществляется через анкетирование участников программы. Анкетирование отражает ожидания семьи и опыт приобретения новых открытий в себе и в своем окружении. Оценивается психоэмоциональное состояние родителей и детей. На заседаниях консилиума представляются результаты анкетирования, намечается перспективный коррекционный план работы.

4. Календарный план реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ожидаемый результат |
| ^Организационный этап | | | |
| 1.1. | Уточнение базы данных детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления). | Март 2020 г. | Сформирована база данных целевой группы |
| 1.2. | Разработка программы клуба «Импульс», набор несовершеннолетних | Март 2020 г. | Разработана программа клуба «Импульс», привлечено в клуб не менее 30 несовершеннолетних |
| 1.3 | Освещение в СМИ о начале работы социально-значимого проекта «Импульс».  Информирование граждан | Март 2020 г. | Обеспечение уровня информированности населения о возможности  получения помощи в рамках проекта, привлечение внимания обществ к проблеме детской безнадзорности и  правонарушений н\л (через размещение публикаций:  газета «Кулундинская новь», на сайтах администрации,  КЦСОН) |
| 2.Практический этап. Реализация технологии «реабилитационный досуг» | | | |
| 2.1 | Индивидуальное и групповое консультирование психолога. | Март 2020- январь 2021г. | Проведение 20 групповых  занятий (2 раза в месяц) для родителей и н/л с целью оказания психологической  помощи несовершеннолетним и их семьям: улучшение  эмоционального состояния,  овладение методами психологической саморегуляции. |
| 2.2 | Проведение групповых тренингов и сюжетно-ролевых игр по  Саморазвитию и преодолению  Агрессивного поведения у  несовершеннолетних | Март 2020- январь 2021 г. | Проведение 4 тренингов с целью создания реабилитационной среды для социально-психологической реабилитации, внедрения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Инновационных методик  Разрешения конфликтов,  Становления устойчивых  Позитивных навыков  управления гневом и злостью. |
| 2.3 | Проведение реабилитационных  Мероприятий спортивной  направленности:  -организация занятий в  Тренажерном зале физкультурно – оздоровительного клуба.  - организация и проведение  культурно-массовых мероприятий, с целью пропаганды спорта и здорового образа жизни в пяти муниципальных образованиях. | Март 2020- январь 2021 г. | Формирование навыков  ведения ЗОЖ, коммуникации, интеграция подростков в общество  - организация занятий в  Тренажерном зале не менее З0  несовершеннолетних.  - в мероприятиях примут  участие не менее 200 человек Внедрение технологий реабилитационного досуга несовершеннолетних и технологий семейного досуга |
| 1. Заключительный этап | | | |
| 3.1. | Подведение итогов реализации  программы, итоговая диагностика. | Декабрь 2020 г. | Сбор анамнеза. Итоговая  диагностика уровня агрессии. Разработка рекомендаций  родителям (законным представителям) детей  целевой группы |
| 3.2. | Освещение в СМИ итогов работы социально-значимого проекта  «Импульс» | Декабрь 2020 г. | Информирование граждан об итогах работы социально­значимого проекта  «Импульс» |

5. РЕСУРСЫ

5.1. Кадровые ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Специалисты службы | Содержание работы |
| 1. | Алексеенко О.А. | Руководство интегративной площадкой «Импульс», планирование, организация и проведение мероприятий, ведение документации и предоставления отчетности |
| 2. | Алексеенко О.А. | Координация проекта |
| 3. | Бугрик М. С. | Заключение договоров на закупку оборудования |
| 4. | Лобанова Н. В. | Предоставление финансовой отчетности |
| 5. | Генрих А.С.  (Совместно с тренером спорткомплекса) | Разработка и внедрение физкультурно­-оздоровительных технологий, направленных на коррекции агрессивности несовершеннолетних |
| 7. | Ерченко А.Э.  Котова Л.А.  Генрих А.С.  Рудакова Л.Н. | Организация и проведение мероприятий, участие в разработке и реализации индивидуального плана реабилитации несовершеннолетнего и его семьи. |

5.2. Оборудование

Ресурсным обеспечением реализации программы службы является, имеющаяся материально-техническая база учреждения, помещения, оборудованные для проведения индивидуальных, групповых занятий, консультаций.